



ПОРТФОЛИО

Воспитателя

*Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 53*

города Сочи

Бохян Юлии Вазгеновны

Общие сведения



Бохян

Юлия

Вазгеновна

Общий стаж - 5 лет

Педагогический стаж - 3 года



Моя педагогическая философия

Я, родилась в г. Минск Белорусской ССР, с раннего возраста проживаю в г. Сочи. Очень люблю свой город, обычаи моего города. Выросла я в дружной семье: у меня есть старшая сестра и младший брат.

Вспоминая детский сад, в котором сейчас работаю, в памяти всплывают добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро. Их доброта и забота навсегда останутся в моем сердце. Может быть, поэтому еще тогда, я решила, что хочу быть похожей на них. Но поняла я это гораздо позже.

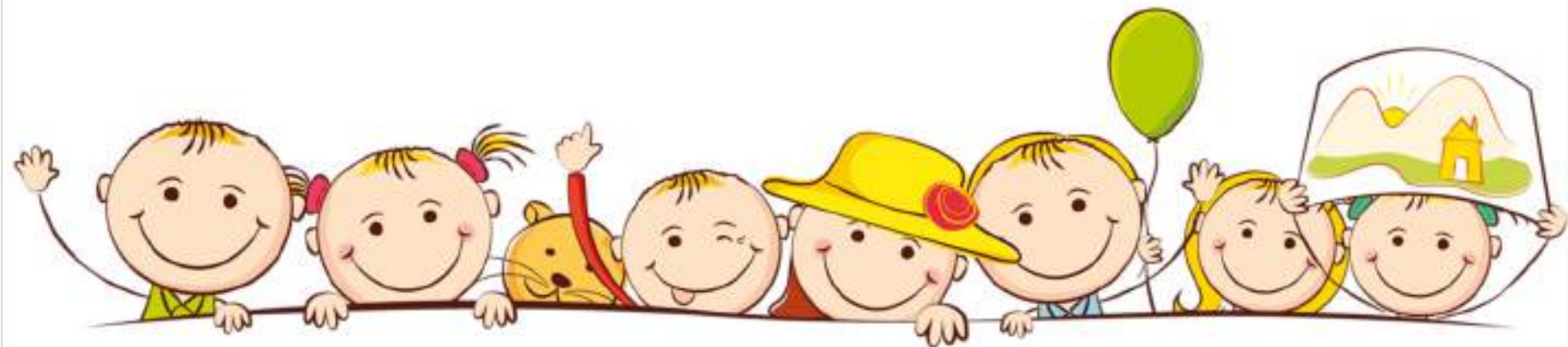
Когда пришло время выбирать свой жизненный путь. У меня было два направления куда бы я хотела поступить, и я выбрала второй стать «менеджером управления-персоналом». И уже позже, после того как у меня родился собственный ребенок и пошел в детский сад, я поняла, вот она моя профессия.



Для меня «воспитатель»-это жизнь. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже 3 года я дарю, тем кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы- моим воспитанникам.

А закончить я хочу словами знаменитой Марии Монтессори педагог и врач: Умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, которое позволяет детям достиг максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми.

Я, рада, что занимаюсь любимым делом. Я, очень люблю детей. Ведь любовь к детям – это и есть самое главное в нашей профессии.



Мое педагогическое кредо

*Пусть мне суждено совершить
Подвиг, но я горжусь, что люди мне
Доверили самое дорогое своих детей!*



ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

В своей группе я создала предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДОУ «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» п.3.3.

В нашей группе находятся следующие центры активности познавательному развитию: природы, экспериментирования, сенсорного и математического развития, конструирования, безопасности, познавательного развития, патриотического воспитания.

В центре природы и экспериментирования мы выращиваем овощи и зелень. Детям, очень нравится наблюдать за ростом растений, употреблять в пищу овощи собственноручно выращенные.

Я, рада, что занимаюсь любимым делом. Я, очень люблю детей. Ведь любовь к детям – это и есть самое главное в нашей профессии.

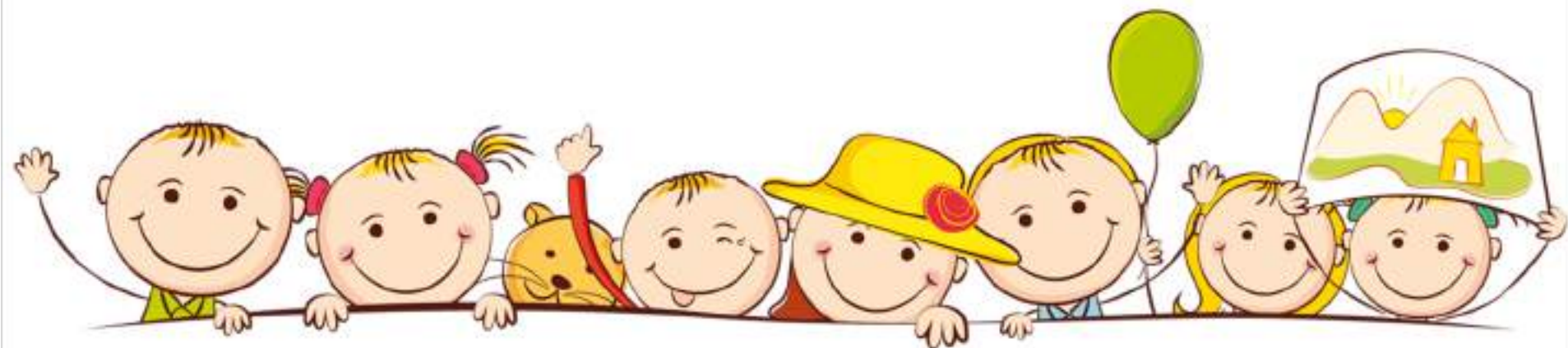


Профессиональная карта



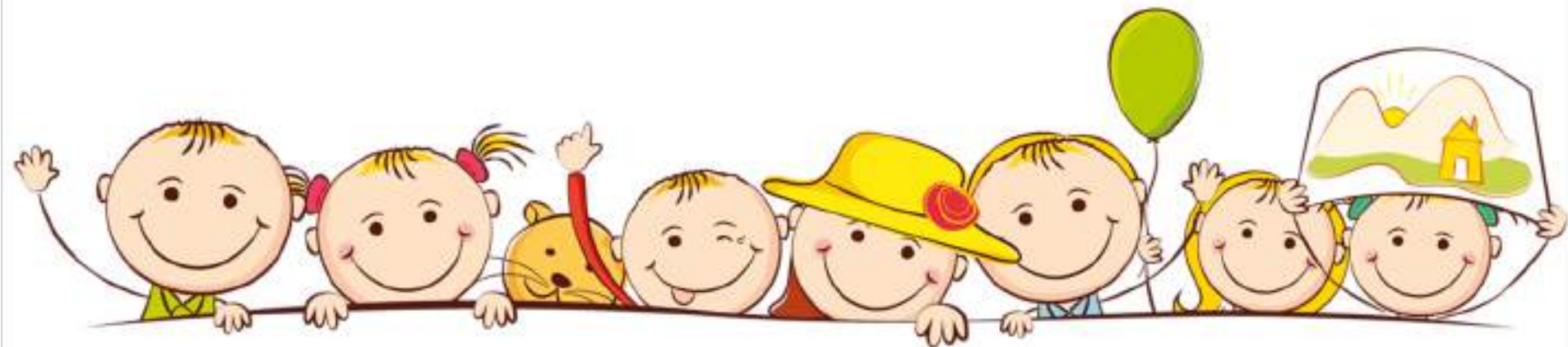
Личные характеристики

- *Работоспособность*
- *отзывчивость*
- *ответственность*
- *находчивость*
- *сострадание*
- *тактичность*
- *целеустремленность*



Принципы моей педагогической деятельности

- *Планирование образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка*
- *Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности*
- *Полноценного проживания ребенком всего этапа дошкольного детства*
- *Сотрудничество детей и родителей*

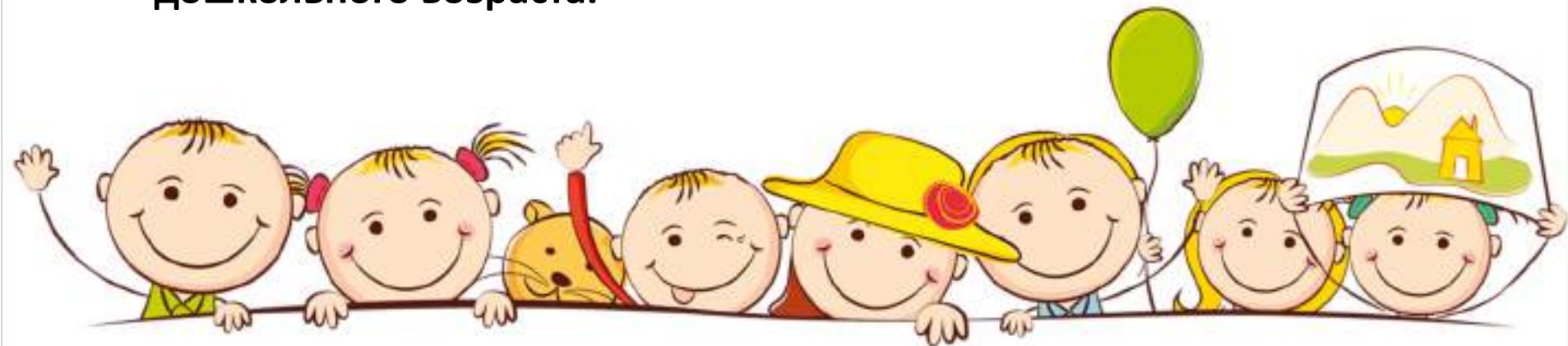


Основные направления деятельности

- Приобщение к нравственно-патриотическому воспитанию;
- Здоровье сбережение детей;
- Развитие связной речи детей;
- Взаимодействие с семьей.

Приоритетное направление в работе

- Использование игровых технологий на развитие мелкой моторики, как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста.



Предметно-пространственная среда как средство развития ребенка

Позволяет каждому ребенку
найти занятия по душе

Учит взаимодействовать со
взрослыми и сверстниками





Творческая мастерская



Мы занимаемся и развиваемся





Патриотически-нравственное воспитание



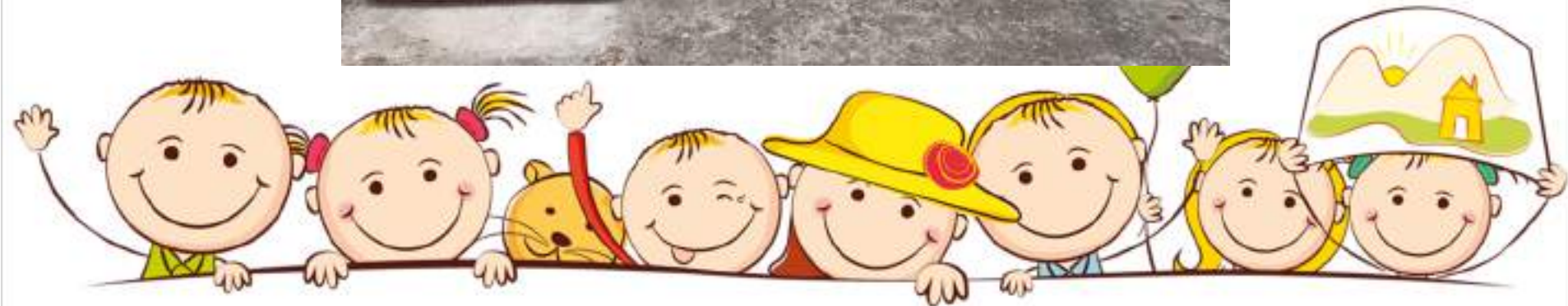




21.9.16

Театрализованная деятельность





Акция «экологический марафон», операция утилизация



Социализация семьи и ДОУ



Мероприятия в нашем детском саду





21.9.16





Спасибо за внимание

