

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОУ № 53 НА 2015 ГОД.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, организация досуговой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, нравственное воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной и творческой активности.
3. Совершенствовать формы и методы работы по развитию познавательной, творческой, досуговой деятельности.
4. Использовать шире в игровой деятельности игры-забавы, сюжетно-ролевые, игры – драматизации, театрализованные представления
5. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления в летний период.

### ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

Направление развития	Задачи	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физкультурно – оздоровительное	1.Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (силы, ловкости, гибкости, быстроты) 2.Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности 3.Знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья	1.Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости) 2.Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности 3.Знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей способами укрепления здоровья

<p><i>Познавательно – речевое</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников</li> <li>2.Стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке</li> <li>3.Воспитывать интерес у детей, внимание и доброжелательное отношение к окружающим</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх</li> <li>2.Формировать устойчивый интерес к окружающему миру</li> <li>3.Развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей</li> </ol>
<p><i>Социально – нравственное</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать у детей основы социального сознания</li> <li>2.Формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательности</li> <li>3.Знакомить с правилами безопасного поведения</li> <li>4.Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость</li> <li>2.Формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице</li> <li>3.Способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей</li> <li>4.Обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде</li> </ol>
<p><i>Художественно – эстетическое</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений</li> <li>2.Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</li> <li>3.Продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество</li> <li>2.Формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности</li> </ol>

<i>Коррекционно - развивающее</i>	1.Индивидуальная работа в режиме дня по плану воспитателя	1.Индивидуальная работа в режиме дня по плану воспитателя
-----------------------------------	---	---

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход и контроль</i>
<i>1. Административно – хозяйственная работа.</i>				
1.1	Анализ готовности ДОУ к работе в летний период	май	Заведующая Зам. зав по АХЧ	Акт
1.2	Провести инструктажи по вопросам охраны жизни и здоровья детей	июнь	Заведующая Зам. зав по ВР	Тетрадь инструктажей
1.3.	О переходе на летний режим работы	май	Заведующая	Приказ
1.4	Приобрести выносной материал для игровой деятельности дошкольников	май	Заведующая Зам. зав по ВР	Материалы для игровой деятельности
1.5	Пополнить дидактический материал к работе в летний период	май-июнь	Заведующая Зам. зав по ВР	Дидактически й материалы

1.6	Подготовить территорию детского сада и игровых участков к летне - оздоровительной работе	май	Заведующая Зам. зав по АХЧ	Отчет
1.7	Провести субботник по благоустройству и озеленению территории ДОУ	май	Заведующая Зам. зав по АХЧ Воспитатели Старший воспитатель	Отчет
1.8	Обновить разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	май-июнь	Зам.Зав. по АХЧ	
1.9	Капитальный ремонт музыкального зала, косметический ремонт групп (8, 9, 12)	июнь-август	Заведующая Зам. зав. по АХЧ	
1.10	Семинар «Подготовка и организация работы с детьми в летний период»	июнь	Заведующая. Зам.зав.по ВР Воспитатели Старший воспитатель	Материалы
<i>2. Физкультурно - оздоровительная работа.</i>				
2.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	Комплекс утренней гимнастики
2.2	Специально организованная деятельность (занятие)	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель	
2.3	Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта	ежедневно	воспитатели	Атрибуты

2.4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движения, упражнения на равновесие.	ежедневно	Инструктор по физической культуре воспитатели	
2.5	Гимнастика после дневного сна	ежедневно после дневного сна	воспитатели	
2.6	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Медсестра воспитатели	
2.7	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2.8	Праздники, досуги, развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Материалы
2.9	Экскурсии в краеведческий музей г. Адлер	июль	Заведующая. Зам.зав.по ВР Воспитатели Старший воспитатель	Фото отчет
2.10	Тематическая выставка совместно с библиотекой ДК. п. Орел-Изумруд «Природа нашего края», «История моего города»	Июнь июль	Заведующая. Зам.зав.по ВР Воспитатели Старший воспитатель Библиотекарь ДК	Выставка
<i>3. Воспитательно – образовательная работа.</i>				

3.1	Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Развивающие игры Подвижные строительные	ежедневно по плану воспитателя	воспитатели	
3.2	Физкультурно-оздоровительная (утренняя гимнастика, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность)	ежедневно по плану	Инструктор по физической культуре Старшая медсестра	
3.3	Художественно-продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	ежедневно	воспитатели	Работы детей
3.4	Театрализованная деятельность (игры-драматизации, инсценировки, театрализованные игры)	1 раз в неделю по плану воспитателя	воспитатели	
3.5	Ознакомление с художественной литературой (чтение, рассказывание)	ежедневно по плану воспитателя	воспитатели	
3.6	Культурно -досуговая деятельность (развлечение, праздник)	1 раз в месяц по плану	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре воспитатели	Материалы
3.7	Беседы: «Болезни грязных рук» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым» «В здоровом теле-здоровый дух» Что такое семья Что такое друг? Для чего нужны друзья? Моя любимая игрушка От чего бывает пожар Любимое время года Чем мне запомнилось лето	июнь  июль  июль июль август август	воспитатели	План бесед

3.8	Выставка художественного изобразительного искусства «Лето, прощай»	август	воспитатели	Работы детей
3.9	Конкурсы: Рисунка на асфальте «Счастливое детство» «Семейное древо» (рисунок) «Моя любимая игрушка» (рисунок) Конкурс чтецов «Лучший чтец»	июнь  июнь июль  август	Старший воспитатель воспитатели	Материалы
<i>4. Организационно – методическая работа.</i>				
4.1	Подготовка методических рекомендаций: Режим работы и организация воспитательно-образовательного процесса в летний период	май	Старший воспитатель	Материалы
	Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий	июнь	Старший воспитатель	Материалы
	Обеспечение психоэмоционального благополучия дошкольников	июнь	Педагог-психолог	Материалы
	Развивающая предметная среда на летнем участке	июль	Старший воспитатель воспитатели	Материалы
	Ознакомление детей с природой	август	Старший воспитатель воспитатели	Материалы
4.2	Беседа «Профилактика солнечного, теплового удара детей»	июнь	Старшая медсестра	Материалы
4.3	Педагогическое просвещение родителей	в течение летнего периода	воспитатели	Материалы

4.4	Разработка годового плана работы на новый учебный год	июль-август	Зам. зав.по ВР. Старший воспитатель	План работы
4.5	Систематизация перспективного планирования	июль-август	Зам. зав.по ВР. Старший воспитатель	Планирование
4.6	Подбор методической литературы, художественной литературы, пособий, стихотворений и так далее на летний период	май-июнь	Зам. зав.по ВР. Старший воспитатель	Материалы
4.7	Инструктажи сотрудников по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период	в течение летнего периода	Заведующая	Тетрадь инструктажей
<i>5. Коррекционно - развивающая работа.</i>				
5.1	Индивидуальная работа с детьми в режиме дня	ежедневно по плану воспитателя	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагог-психолог	План
<i>6. Контрольные мероприятия.</i>				
6.1	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	ежедневно	Заведующая Старшая медсестра	Отчет
6.2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания	ежедневно	Заведующая Старшая медсестра	Отчет



6.3.	Питание: Режим хранения и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче пищи детям. Санитарно- гигиеническое состояние пищеблока, кладовой	в течение летнего периода	Заведующая Старшая медсестра Кладовщик повар	Отчет
6.4	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	в течение летнего периода	Заведующая Старшая медсестра	Отчет
6.5	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	раз в неделю	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре воспитатели	Карта контроля
6.6	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня	раз в неделю	Инструктор по физической культуре Старшая медсестра	Отчет
6.7	Система закаливания: воздушные ванны, босохождение, умывание прохладной водой	раз в неделю	Инструктор по физической культуре Старшая медсестра	Отчет
6.8	Прогулка: соблюдение требований к проведению; содержание и состояние выносного материала	раз в неделю	Старший воспитатель воспитатели	Карта анализа
6.9	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	раз в неделю	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре воспитатели	Отчет

	Выполнение инструктажей по охране и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение летнего периода	Заведующая Инструктор по физической культуре воспитатели	Отчет
<i>7. Работа с родителями.</i>				
7.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету во всех группах ДОУ. Оформить уголки для родителей по работе в летний период. Консультации: Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период  Досуг с ребенком на природе  Питание ребенка летом  Отдых с ребенком летом  Безопасность ребенка дома  Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников	июнь  июнь  июль  июль  август  август	Старший воспитатель Воспитатели	Материалы
7.2	Адаптация детей к условиям в ДОУ(индивидуальные беседы и консультации)	по мере поступления	Педагог-психолог	Материалы
7.3	Выпуск памяток: Что нужно знать о насекомых Правила на воде Воспитываем грамотного пешехода	июнь-август	воспитатели	Памятки
7.4	Беседа: Закаливание детей летом	июнь	воспитатели	Материалы



СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОУ № 53  
 ЛЕТО 2015Г.

Месяц	Недел я	Тема недели	Содержание работы	Ответственные	Выход и контроль
Июнь	I	Здравствуй, лето!	Развлечение «Пусть всегда буду Я»; чтение художественной литературы, конкурс рисунков на асфальте; конкурс рисунка «Счастливое детство»; беседы, игры	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	материалы
	II	Моя семья	Конкурс, беседы, рассматривание фотографий «Моя семья»; социально- ролевая игра «Семья»; игры	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,	материалы
	III	Веселая математика	Игры, беседы, выставка семейных работ «геометрическая страна»; игры	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель,	материалы
	IV	Защитники природы	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Растения», «Насекомые»; беседы, изготовление знаков «Береги природу»; игры; Спортивный досуг «Солнце воздух и вода –наши лучшие друзья»	Старший воспитатель, Воспитатели.	материалы

Июль	I	Любимые сказки	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование: «По страницам любимых сказок»; составление коллажа по сюжету литературных произведений; беседы; выставка поделок, игрушек «Герои волшебных сказок»; игры.	воспитатели	Работы детей
	II	Мои друзья	Беседы: Что такое друг», «Для чего нужны друзья»; рисование портрета друга; игры, игра – драматизация «Теремок», «Заюшкина избушка»; разучивание поговорок и пословиц про дружбу; чтение художественной литературы; рассказывание	воспитатели	Материалы
	III	Любимая игрушка	Беседа «Моя любимая игрушка»; рассматривание альбома «Народная игрушка»; изготовление игрушки своими руками; конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»; игры; социально-ролевая игра «Магазин игрушек»	воспитатели	Работы детей
	IV	Любимое время года	Музыкально-спортивное развлечение «Лето красное»; беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»; чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация, лепка, рисование «Летний денек», «Что нам лето подарило?»		Материалы

Август	I	Неделя искусства	Рассматривание летних пейзажей, натюрмортов; беседы; чтение художественной литературы; игры; конкурс «Лучший чтец»; рисование «Теплый солнечный денек»; игровые упражнения «Композиция», «Составь натюрморт»	воспитатели	Работы детей
	II	Неделя безопасности	Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем тушат пожар», «Чем опасен пожар», «Правила поведения на проезжей части», «Моя улица», «Правила дорожного движения», «Предупредительные знаки»; игры; социально-ролевые игры «Отважные пожарники», «Грамотный пешеход»; чтение художественной литературы; рисование по темам бесед	Воспитатели Музыкальный руководитель	Работы детей
	III	Путешествие в страну цветов	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну цветов»; беседы; игры; чтение художественной литературы; отгадывание загадок о цветах; рассматривание открыток, иллюстраций; рисование «Цветочная поляна»	Воспитатели Музыкальный руководитель	материалы

IV	До свидания, лето!	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»; беседа «Чем вам понравилось лето?»; Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами (использование разного материала); игры, чтение художественной литературы; рассказывание.	Воспитатели Музыкальный руководитель	Материалы
----	--------------------	---	---	-----------

Утверждаю:

**План работы**  
на летне-оздоровительный период  
по профилактике и предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ № 53  
на 2015год

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дорогах, улицах.

**Задачи:**

- 1.Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке
- 2.Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах
- 3.Воспитывать в детях грамотных пешеходов
- 4.Осуществлять просвещение родителей по вопросам ПДД

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические и разъяснительные беседы с детьми по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах в экстремальных ситуациях	Июнь-август	Воспитатели
2.	Обновить в группах информационные стенды по безопасности	Май-Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Распространение среди родительской общественности листовок по темам: «Внимание дорога» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» «Экстремальная ситуация» «Обучение детей наблюдательности на улице» «Воспитываем грамотного пешехода»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели



4.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
5.	Конкурс рисунков «Мой друг светофор»	Август	Воспитатели
6.	Цикл бесед с воспитанниками с привлечением сотрудников ГБДД на темы «Опасные ситуации на дорогах» «Моя улица» «Пешеходный переход» «Дорожная азбука»	Июнь-август	Сотрудники ГБДД Воспитатели

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2015г.

Месяц	Неделя	Мероприятия	Ответственные
июнь	1 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Пусть всегда буду Я!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Конкурс рисунка «Счастливое детство» Конкурс рисунков на асфальте	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	2 неделя	Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом», «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями). Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья». Социально-ролевая игра «Семья». Подвижные игры.	
	3 неделя	День веселой математики. Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные коробочки», «Собери фигуру». Изготовление поделок (оригами). Развивающие игры: «Мозаика», «Логический куб», развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики рук. Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». Выставки семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?»	

	4 неделя	<p>Рассматривание альбома: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Растения», «Насекомые». Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Колобок», «Краски лета»; «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город». Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий» (с мячом). Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»</p>	
июль	1 неделя	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек – малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказок». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных сказок». Выставки детских рисунков «Эти волшебные сказки». Подвижные игры.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>

2 неделя	<p>Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); игрушки, А. Барто; «Песенка друзей», С. Михалкова; «Три поросенка»; «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов; Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Подвижные игры: «Классики». «Скакалки», «Мышеловка», «Мышеловка», «Ловишки», «Скакалки». Игродраматизация: «Теремок», «Заюшкина избушка»; Разучивание поговорок и пословиц о дружбе. Спортивный досуг «Путешествие Буратино в Олимпию»</p>
3 неделя	<p>Беседы «Моя любимая игрушка»; Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек), Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «кегли», «Пройди - не задень». Социально-ролевая игра «Магазин игрушек».</p>
4 неделя	<p>Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация, лепка, рисование «Летний денек», «Что нам лето подарило?»</p>

август	1 неделя	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладного искусства. Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов. Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт», Конкурс «Лучший чтец», Хороводные игры. Рисование: Теплый солнечный денек». Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики и великагны», « Найди флажок»	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	2 неделя	Беседы с детьми: «От чего бывает пожар», «Чем можно потушить пожар», «Чем опасен пожар», « Огонь опасная игра», « Правила поведения при пожаре». Чтение: «Тревога», М.Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме. Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет». Социально- ролевая игра «Отважные пожарные».	
	3 неделя	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов». Отгадывание загадок о цветах. Рассматривание открыток, иллюстраций. Рисование: «Цветочная поляна»	
	4 неделя	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала). Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)	



